

Rekruttering til tannteknikerstudiet, - yrkessosialisering eller frafall?



Hva bør vi fortelle potensielle studenter?

”De må klare å se form og kunne gjenskape form, ellers har de ikke noe her å gjøre!”

(tannteknikerstudent kull 2005)

Hilde Kjærnet Haugen

Mastergradsoppgave i Yrkespedagogikk
Avdeling for Yrkesfaglærerutdanning
Høgskolen i Akershus
15. mai 2009



Forord

Hensikten med mastergradsstudiet i yrkespedagogikk er å lære om forskningsprosesser og systematisk endringsarbeid knyttet til yrkesfaglige og yrkespedagogiske problemstillinger.

Når løvet nå spretter for fjerde gang siden studiestart i 2005 så er det en merkelig følelse å endelig være her, - ved veis ende.

Prosessen med mastergradsoppgaven har vært lang og tidvis intens, - men svært lærerik! Det har vært oppturer, og det har vært dager preget av moll. Det har forekommet både dybdedykk, og sideskjær. Heldigvis har det også forekommet stunder av oppklarende lys og ny erkjennelse.

Når jeg nå setter endelig punktum for dokumentasjonen av forskningsarbeidet så er det noen som må takkes. Takk for utfordringer, støtte og matnyttige innspill fra min gode veileder førsteamanuensis Jostein Kleiveland og mine medstudenter i den unike læringsgruppen Regnfrakk, John-David, Tor, Ingolf og Håvard. Sammen er vi et bevis på at lærende grupper kan bygges.

Takk til gode kollegaer på tannteknikerstudiet som har stilt opp i prosjektets gjennomføringsfase, og til Trude for konstruktive kommentarer. Takk også til informanter som har bidratt med sine meninger. Og sist men ikke minst takk til de i heimen som over lengre tid har utvist stor tålmodighet og overbærenhet med mamma på loftet.